

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено  
на заседании ШМО.  
Протокол №1  
от 24 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Гилметдинова Л.Р./

Согласовано  
с зам. директора  
Протокол СЗ №1  
от 24 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Голубева Н.В./

Утверждено и введено  
в действие.  
Приказ №125  
от 25 августа 2020 года  
\_\_\_\_\_/Н.Н.Ислямова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по английскому языку для 10 класса**  
**учителя английского языка**  
**первой квалификационной категории**  
**Гилметдиновой Лейсан Ринатовны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 25 августа 2020 года

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с:

- основной образовательной программой ОСО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (утверждена приказом от 25.08.2020 № 125);
- рабочей программой основного среднего образования по биологии (утверждена в составе основной образовательной программы ОСО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» приказом от 25.08.2020 № 125).
- положением о календарно-тематическом планировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»;
- УМК: Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс/.-8-е изд.- М.:Express Publishing: Просвещение, 2018.- (Английский в фокусе)

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты			Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные	Личностные	План	Факт
1.	<b>Модуль 1. Досуг молодёжи.</b>  Увлечения подростков.	1	Ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; Грамматическая сторона речи: Past Simple, Present Perfect — обзорное повторение.	<b>Коммуникативные УУД:</b> выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. <b>Регулятивные УУД:</b> развивать навыки целеполагания. <b>Познавательные УУД:</b> поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска.	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; мотивировать на работу по теме модуля, подвести к постановке личных целей в овладении учебным материалом.	1.09	
2.	Увлечение подростков в разных странах.	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из прочитанных и прослушанных текстов различных жанров;	Формировать мотивационную основу учебной деятельности, развивать навыки умения работать в паре; формировать потребность в самовыражении, социальном признании.	2.09	
3.	Черты характера.	1	Ученик научится распознавать и вести диалоги этикетного характера, принятые в стране изучаемого языка.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в	4.09	

			<p>- ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на нелинейный текст.</p> <p>- научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; научится воспринимать на слух и выборочно понимать и выделять нужную информацию</p>	<p>коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;</p>	<p>группах и сообществах; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета.</p>		
4.	Работа на неделю.	1	<p>Грамматическая сторона речи: ученик научится распознавать и употреблять в речи PresentSimple, PresentContinuous, PresentPerfect и PresentPerfectContinuous; разные способы выражения действий в будущем will — be going to — PresentSimple — PresentContinuous; формы PastSimple — PastContinuous для обозначения действий в прошлом.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; структурировать знания; применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p>	8.09	
5.	Характер моего друга.	1	<p>Ученик научится составлять вопросы в микродиалогах по прочитанному материалу.</p> <p>-ученик научится строить связное монологическое высказывание (описание/сообщение) с опорой на изученный материал.</p> <p>-ученик научится читать и выборочно извлекать нужную /запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления.</p> <p>Лексическая сторона речи: ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, идиомы).</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; владеть диалогической и монологической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	<p>Развивать воображение при моделировании ситуаций общения; развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого.</p>	9.09	

6.	Л.М.Элкот. «Маленькие женщины».	1	<p>Ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.</p> <p>Социокультурные знания и умения: распознавать и употреблять в письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и одноклассниками.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; использовать моделирование в учебной деятельности.</p>	<p>Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов.</p>	11.09	
7.	Письмо неофициального стиля.	1	<p>Ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>-ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в соответствии с нормами речевого этикета страны изучаемого языка.</p> <p>-знать и употреблять основные способы образования причастий</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре (этикетный диалог).</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.</p>	15.09	

8.	Молодёжная мода в Британии.	1	<p>Ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на вопросы и вербальные опоры в рамках освоенной тематики.</p> <p>-ученик научится писать заметку в рамках изученной тематики с опорой на вопросы.</p> <p>-ученик научится правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания.</p> <p>- знать ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (изображение);</p>	<p>Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа.</p>	16.09	
9.	Межличностные отношения.	1	<p>Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.</p> <p>Социокультурные знания и умения: ученик сформирует представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах.</p>	18.09	
10.	Вторичное использование.	1	<p>Ученик научится составлять обсуждения в микродиалогах по прочитанному материалу.</p> <p>- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного; ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков»).</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач; с достаточной полнотой и точностью</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации;</p>	<p>Формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.</p>	22.09	
11.	Практикум по ЕГЭ.	1	<p>Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,</p>	<p>Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;</p>	23.09	

				определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	формировать способность к оценке своей учебной деятельности.		
12.	<b>Тестирование по теме: «Досуг молодёжи».</b>	1	Контроль и самоконтроль знания изученной лексики, грамматики модуля	<b>Познавательные:</b> постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения <b>Регулятивные:</b> совершают волевое усилие для достижения поставленной цели <b>Коммуникативные:</b> выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	25.09	
13.	Работа над ошибками по теме: «Досуг молодежи».	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний.	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; воспитывать уважение к традициям других стран, проявляющихся в национальной кухне.	29.09	
14.	<b>Модуль 2. Молодёжь в современном обществе.</b>  Карманные деньги.	1	-ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную /запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде.	<b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать тематику текста по невербальным опорам; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;		30.09	
15.	Молодые Британские покупатели.	1	Ученик научится вести диалог в рамках освоенной тематики. Ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность.	<b>Коммуникативные УУД:</b> планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе; <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.	2.10	

				<b>Познавательные УУД:</b> развивать навыки диалогической речи, аудирования.			
16.	Свободное время.	1	Ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания).	<b>Коммуникативные УУД:</b> организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия. <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме.	Воспитывать уважение к семейным ценностям.	6.10	
17.	Мои предпочтения	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста; ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков»).	<b>Коммуникативные УУД:</b> владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами иностранного языка; <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания <b>Познавательные УУД:</b> уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний;	Принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности.	7.10	
18.	Мои проблемы.	1	Ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность.	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. <b>Познавательные УУД:</b> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом.	9.10	
19.	Пути решения проблем.	1	Ученик получит возможность научиться писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу с опорой на вопросы в	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со	Развивать воображение при моделировании ситуаций общения; формировать	13.10	

			рамках изученной тематики (50-80 слов).	<p>сверстниками, <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.		
20.	Э. Нэсбит. «Дети с железной дороги».	1	<p>Ученик закрепит употребление в речи предлогов в устойчивых сочетаниях (dependent prepositions), фразовые глаголы, времена глаголов (Infinitive\ -ing forms,).</p> <p>Ученик научится вести диалог - обмен мнениями в рамках освоенной тематики и лексики с опорой на личный опыт.</p> <p>- ученик научится писать заметку в рамках изученной тематики с опорой на текст.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; проводить инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.</p>	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого.	14.10	
21.	Короткие сообщения.	1	<p>Ученик научится выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного; ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов,</p> <p>Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного .</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</p>	Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи;	16.10	
22.	Спортивные события Британии.	1	<p>Ученик научится читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, используя технологию критического мышления.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p>	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного,	20.10	



			Языковые навыки и средства оперирования ими (лексическая сторона речи): научиться употреблять новую лексику в сообщениях.	<b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации; определять основную и второстепенную информацию;	бережного отношения к окружающей среде;		
23.	Карманные деньги.	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков Формирование навыков самоанализа и самоконтроля	21.10	
24.	Чистый воздух.	1	Уметь применять приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности	П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения <b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	23.10	
25.	<b>Тестирование по теме: «Молодёжь в современном обществе».</b>	1			Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка.	27.10	
26.	Работа над ошибками по теме: «Молодёжь в современном обществе».	1	Владение во всех видах речевой деятельности новой лексикой по теме «Необычные существа» Обладание навыками чтения текстов о мифах и легендах. Ученик научится составлять вопросы в микро диалогах по	П: Извлекают необходимую информацию из прочитанных текстов; обобщают и сравнивают Р: Определяют последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составляют	Развитие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; формирование мотивационной основы учебной деятельности.	28.10	

			прочитанному материалу.	план и последовательность действий К: Инициативно сотрудничают в поиске и сборе информации			
27.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	Ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; ученик научится вести комбинированные диалоги, используемые при сообщении новости/реакции на известие с опорой на ключевые слова/план.	<b>Коммуникативные УУД:</b> планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе; владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка. <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> самостоятельно достраивать нелинейный текст с восполнением недостающих компонентов;	Развитие готовности и способности вести диалог с другими людьми; развитие воображения при моделировании ситуаций общения.	30.10	
28.	<b>Модуль 3. Школа и будущая профессия.</b> Типы школ и школьная жизнь.	1	Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов. Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи грамматические времена PastPerfect и PastPerfectContinuous, PastSimple и PastContinuous.	<b>Коммуникативные УУД:</b> организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия. <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; формировать способность к оценке своей учебной деятельности.	10.11	
29.	Профессии.	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики; ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова	<b>Коммуникативные УУД:</b> строить монологическое контекстное высказывание; <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать тематику текста по невербальным опорам;	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	11.11	
30.	Рабочие профессии.	1	Ученик получит возможность описывать невероятные события согласно предложенному плану.	<b>Коммуникативные УУД:</b> выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и	13.11	

				<p><b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме;</p>	самообразованию на основе мотивации к обучению		
31.	Профессия моей мечты.	1	<p>Ученик получит возможность научиться восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов.</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими: знать и употреблять в речи фразовый глагол <b>come</b>; основные способы словообразования (сложные прилагательные)</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.</p>	Сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее многообразие современного мира.	17.11	
32.	А.П.Чехов «Душечка».	1	<p>Ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные слова (формат «заполнение пропусков»).</p> <p>Ученик научится писать сообщение в рамках изученной тематики с опорой на текст.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;</p>	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов,	18.11	
33.	Письмо официального стиля.	1	<p>Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с</p>	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	20.11	

				поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; применять методы информационного поиска.			
34.	Американская школа.	1	Ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на невербальный материал (географическая карта); ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать владение монологической формой речи; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение. <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать тематику текста по заголовку и иллюстрации;	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее.	24.11	
35.	Вымирающие животные.	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков Формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	25.11	
36.	Моя школа.	1	Ученик научится описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом,	Осознание повышения уровня качества знаний по предмету	27.11	
37.	<b>Тестирование по теме: «Школа и будущая профессия»</b>	1				1.12	

38.	Работа над ошибками по теме: «Школа и будущая профессия»	1	Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному; Прогнозирует содержание текста о роботах. Выражает мнение по проблеме. Пишет эссе, выражая различные точки зрения.	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать тематику текста по вербальным опорам; осуществлять поиск и выделение необходимой информации;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; Проявляет уважение и толерантность к различным точкам зрения	2.12	
39.	<b>Модуль 4. Экология. Защита окружающей среды.</b> Защита окружающей среды	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы;	<b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре. <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми.	4.12	
40.	Забота о животных.	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;  Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи грамматические формы FutureSimple,FutureContinuous, FuturePerfect, FuturePerfectContinuous, beoingto.	<b>Коммуникативные УУД:</b> владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, слово сочетаний, предложений;	Формировать личностное и жизненное самоопределение; формировать мотивационную основу учебной деятельности.	8.12	

41.	Экологическое право.	1	<p>Ученик научится читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, восстанавливая пропущенные предложения (формат «заполнение пропусков»).</p> <p>Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи изученные ЛЕ, а также идиомы, связанные своими компонентами с темой модуля.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний;</p>	<p>Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.</p> <p>Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу</p>	9.12	
42.	Экология моего города.	1	<p>Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к гаджетам в письменном виде.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> формировать владение письменной речью с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> создавать, применять и преобразовывать знаки и символ</p>	<p>Учится высказывать свое собственное мнение и давать аргументированные ответы по теме.</p> <p>сформировать ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;</p>	11.12	
43.	А. К. Дойль. «Потерянный мир».	1	<p>Знать и употреблять основные способы словообразования (на примере аффиксации: образования существительных от глаголов с помощью суффиксов -(t)ion, -ance/-ence.mment.ing,-ssion,-ery,ation.); ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (фразовый глагол «break»); учатся дифференцировать лексические значения и правильно употреблять в контексте слова, близкие по смыслу (invented/discovered, reseach/experiment, electric/electronic.etc.).</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения</p>	<p>Формировать способность к оценке своей учебной деятельности; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми</p>	15.12	
44.	<b>Тестирование по теме « Экология. Защита окружающей среды»</b>	1	<p>Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; ученик получит возможность научиться излагать</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции участников</p>	<p>Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка.</p> <p>Испытывает познавательные интересы к окружающему миру,</p>	16.12	

			результаты выполненной проектной работы.	<b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам	техническому прогрессу		
45.	Работа над ошибками по теме « Экология. Защита окружающей среды »	1	Ученик научится вести диалог- побуждение к действию в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности за свои поступки. формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	18.12	
46.	Проект «Сохраним нашу Землю для потомков»	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе.	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого материала.	22.12	
47.	За и против.	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Испытывает познавательные интересы к окружающему миру, техническому прогрессу	23.12	
48.	Большой барьерный риф.	1	Ученик научится извлекать необходимую информацию из прослушанного текста,	П: Систематизируют знания; находят наиболее выгодные способы решения	Осознает возможность самореализации средствами	25.12	

49.	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	освоит два вида чтения.  Владеет изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Инновационные технологии» во всех видах речевой деятельности.	задач в зависимости от конкретных условий Р: Определение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона К: Контролируют, корректируют, оценивают действия одноклассников П: Постановка и формулирование проблемы для успешного ее выполнения Р: Совершают волевое усилие для достижения поставленной цели К: Выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения	иностранного языка	12.01	
50.	<b>Модуль 5. Путешествия.</b>  Путешествие.	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. ): ученик получит возможность научиться кратко высказываться с опорой на текст;	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре. <b>Регулятивные УУД:</b> развить прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск необходимой информации из прочитанных и текстов.	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	13.01	
51.	Красивый Непал!	1	Ученик научится вести диалог-обмен мнениями в рамках освоенной тематики. ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к музыке, высказывать свои предпочтения.. -ученик научится вести диалог-расспрос (интервью) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, с опорой на вербальные опоры (устойчивые выражения и словосочетания).	<b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; уметь организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре. <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений	Сформировать ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.	15.01	



52.	Неприятности во время отдыха	1	Ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления. Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи Степени сравнения прилагательных.	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. <b>Регулятивные УУД:</b> определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять осознанное построение речевого высказывания в устной форме; структурировать знания; применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	19.01	
53.	Как я отдохнул летом.	1	Ученик научится владеть во всех видах речевой деятельности новой лексикой по теме «Кино», обладать навыками чтения текстов о кино. вести разговор о кинематографии и фильмах.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочной литературы и Интернета.	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Проявляет интерес к культурным ценностям.	20.01	
54.	Путешествие в Сибирь.	1	Ученик получит возможность научиться писать электронное письмо другу, научиться выражать свои предпочтения и давать советы в письменной речи ,давать комментарии о прочитанной книге. Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится употреблять в речи разнообразие прилагательных.	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение. <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. <b>Познавательные УУД:</b> развивать интеллектуальные умения	Осознает возможность самореализации средствами иностранного языка. Проявляет интерес к чтению.	22.01	
55.	Любимый вид путешествия.	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: знать и употреблять основные способы словообразования (образование глаголов при помощи приставок re-,mis-,under-,over-,dis-),ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (фразовый глагол «run»); учатся дифференцировать лексические значения и правильно употреблять в контексте слова, близкие по смыслу	<b>Коммуникативные УУД:</b> выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;	26.01	

			(set/situated, plays/stars,takes/makes/) - ученик закрепит употребление в речи предлогjd(Dependend Prepositions).	модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме.			
56.	Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней.	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание о великом писателе.	<b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации.  <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.  <b>Познавательные УУД:</b> развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ.	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов.	27.01	
57.	Рассказы «Прекрасный карнавал».	1	Ученик научится выразительно читать вслух отрывок из пьесы, соблюдая интонационные и смысловые паузы, демонстрируя понимание прочитанного.	<b>Коммуникативные УУД</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.  <b>Познавательные УУД:</b> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	Осознание ценности знания истории, языка, культуры страны изучаемого языка.	29.01	
58.	Река Темза.	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание (описание/сообщение) с опорой на изученный материал;	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации,	Сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию посредством иностранного языка;	2.02	

			ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.	аргументировать своё мнение; <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать тематику текста по иллюстрациям;			
59.	География. Погода.	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию.	3.02	
60.	Подводный мусор.	1	Ученик научится описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	5.02	
61.	Практикум по выполнению заданий ЕГЭ.	1				9.02	
62.	<b>Тестирование по теме: «Путешествия»</b>	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности. <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать тематику текста по невербальным опорам;	Воспитывать нравственные и гуманные ценности, обсуждая такие явления, как благотворительность; формировать мотивационную основу учебной деятельности; развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения.	10.02	

63.	Работа над ошибками по теме: «Путешествия»	1	Ученик научится вести диалог-расспрос этикетного характера (как найти дорогу к...), в рамках освоенной тематики. Ученик научится описывать картинку с опорой на план.	<b>Коммуникативные УУД:</b> планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе; <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> развивать навыки диалогической речи, аудирования;	Воспитывать культуру поведения через освоение норм этикета (вежливая форма обращения)	12.02	
64.	<b>Модуль 6. Здоровье и забота о нём.</b> Здоровье и забота о нём.	1	Ученик получит возможность научиться использовать Пассивный залог в устной и письменной речи.	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. <b>Познавательные УУД:</b> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;	16.02	
65.	Полезная еда.	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики, опираясь на собственный опыт; ученик научится строить связное монологическое высказывание на основе личных ассоциаций с опорой на зрительную наглядность и аудиоматериал.	<b>Коммуникативные УУД:</b> уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания. <b>Познавательные УУД:</b> умение использовать классификацию при освоении лексики	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; стремление к совершенствованию речевой культуры в целом	17.02	
66.	Диета и здоровье подростков.	1	Ученик научится описывать события строить связное монологическое письменное высказывание с вербальной опорой в рамках освоенной тематики, опираясь на собственный опыт.	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. <b>Познавательные УУД:</b> создавать,	Освоить роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию речевой	19.02	

				применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	культуры в целом.		
67.	Поговорим о здоровье	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: знать и употреблять в речи фразовый глагол check; дифференцировать значения и правильно употреблять в речи слова, близкие по семантике (community/society, pedestrians/walkers, sign/signals, stop/station); знать и употреблять в речи основные способы словообразования (на примере аффиксации: -hood, -ship, -ity, -ness, -ment).	<b>Коммуникативные УУД:</b> выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач; формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	23.02	
68.	Полезные советы.	1	Ученик получит возможность научиться кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации; <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять прогнозирование содержания текста по вербальным (заголовки) и невербальным опорам (изображение);	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;	24.02	
69.	Здоровое питание.	1	Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики с опорой на собственный опыт.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно планировать свою деятельность. <b>Познавательные УУД:</b> излагать полученную информацию,	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	26.02	

				интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;			
70.	Ч. Диккенс. «Оливер Твист».	1	Ученик получит возможность научиться кратко излагать аргументированное отношение к прочитанному; ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного.	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять поиск и выделение необходимой информации;	Формирование общекультурной компетенции; формировать гражданскую идентичность учащихся через воспитание экологического сознания, развить бережное отношение к природе и памятникам культуры.	2.03	
71.	Доклады.	1	Ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения по телефону в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка с использованием клише, как просить /давать совет, реагировать на совет.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	3.03	
72.	Культуроведение. Р. Бёрнс.	1	Ученик научится описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному. Ученик научится составлять вопросы в микродиалогах по прочитанному материалу.	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	5.03	
73.	Анатомия Здоровые зубы.	1				9.03	
74.	Органическое земледелие.	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста.	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации <b>УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <b>Познавательные УУД:</b> прогнозировать тематику текста	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого;	10.03	

				по вербальным и невербальным опорам;			
75.	<b>Административная контрольная работа</b>	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<b>Коммуникативные УУД:</b> планировать и организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, работать в паре и группе; <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;	Развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; развивать воображение при моделировании ситуаций общения.	12.03	
76.	Работа над ошибками по теме: «Здоровье и забота о нём»	1	Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; ученик научится строить связное монологическое высказывание (предположение) с опорой на картинки и ключевые слова в рамках освоенной тематики. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes.	<b>Коммуникативные УУД:</b> строить монологическое контекстное высказывание; выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач. <b>Регулятивные УУД:</b> оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; формировать способность к оценке своей учебной деятельности.	16.03	
77.	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	1	Ученик научится читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную, ученик научится читать, восстанавливать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале .	<b>Коммуникативные УУД:</b> строить монологическое контекстное высказывание; <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания. <b>Познавательные УУД:</b> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;	Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию	17.03	
78.	Проект «Национальная кухня России и Татарстана».	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и использовать в письменном тексте изученные ЛЕ, обращая внимание на употребление средств связи (linkers) в разных частях сочинения-рассуждения.	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно планировать свою деятельность; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.	19.03	

				знаний, осознанное построение речевого высказывания в письменной форме;			
79.	<b>Модуль 7. Свободное время.</b> Досуг подростков.	1	Ученик научится употреблять в речи фразовый глагол check; дифференцировать значения и правильно употреблять в речи слова, близкие по семантике (poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend); знать и употреблять в речи основные способы словообразования	<b>Коммуникативные УУД:</b> умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять структурирование знаний, осознанное построение речевого высказывания в устной форме;	Освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку его мнению/	31.03	
80.	Театр.	1	Ученик получит возможность научиться высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.	<b>Коммуникативные УУД:</b> целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели <b>Познавательные УУД:</b> находить в тексте требуемую информацию, ориентироваться в содержании текста	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и природным ценностям других стран и народов	2.04	
81.	Кино.	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	6.04	
82.	Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1	Ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность; ученик получит возможность научиться делать сообщение в связи с прочитанным на основе эмоциональных и оценочных	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать владение монологической формой речи; <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения <b>Познавательные УУД:</b>	Формировать информационную культуру;	7.04	



			суждений; ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.	прогнозировать тематику текста по невербальным средствам (иллюстрации и схемы);			
83.	Отзывы.	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится распознавать и употреблять в речи прямую и косвенную речь.	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; формировать способность к оценке своей учебной деятельности, развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.	9.04	
84.	Культуроведение. Музей мадам Тюссо.	1	Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.	<b>Коммуникативные УУД:</b> слушать, читать и понимать текст, содержащий изученный языковой материал и отдельные новые слова <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения <b>Познавательные УУД:</b> работать с прослушанным (прочитанным) текстом, самостоятельно организовывать свой труд в классе и дома.	Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира и умение формировать творческую деятельность эстетического характера.	13.04	
85.	Экология. Природа и экология.	1				14.04	
86.	Развлечения.	1	Ученик научится воспринимать на слух и понимать нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; ученик получит возможность научиться использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; <b>Регулятивные УУД:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; <b>Познавательные УУД:</b> умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного.	16.04	
87.	Практикум по ЕГЭ.	1	Языковые навыки и средства оперирования ими: ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных	<b>Коммуникативные УУД:</b> осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами	Развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми;	20.04	

			ситуациях неофициального общения ,ученик научится узнавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной речи изученные лексические единицы.	коммуникации; <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; <b>Познавательные УУД:</b> объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;			
88.	<b>Тестирование по теме: «Свободное время».</b>	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<b>Коммуникативные УУД:</b> владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка; <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, слово сочетаний, предложений;	Развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу на основе повторения изученного и хорошо знакомого; развивать навыки коллективной учебной деятельности, умения работать в паре.	21.04	
89.	Работа над ошибками по теме: «Свободное время».	1	Ученик получит возможность научиться делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (с опорой на вопросы).	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации. <b>Регулятивные УУД:</b> принимать и сохранять учебную задачу, развивать навыки целеполагания. <b>Познавательные УУД:</b> уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний;	Формировать личностное и жизненное самоопределение; формировать мотивационную основу учебной деятельности; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	23.04	
90.	<b>Модуль 8. Научно-технический прогресс.</b>  Научно-технический прогресс	1	Ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения ,ученик научится узнавать в звучащем тексте и употреблять в устной речи изученные лексические единицы.	<b>Коммуникативные УУД:</b> формировать владение устной монологической контекстной речью; <b>Регулятивные УУД:</b> определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;	Формировать культуру организации досуга; освоить социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах; развивать воображение при	27.04	

				<b>Познавательные УУД:</b> создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	моделировании ситуаций общения.		
91.	Высокотехнологичные приборы.	1	Ученик научится заполнять анкеты, резюме ,использовать в письменной речи выражения официального стиля.	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, аргументировать своё мнение; <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач. <b>Познавательные УУД:</b> уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений.	Формировать способность к оценке своей учебной деятельности; развивать потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения.	28.04	
92.	Электронное оборудование и проблемы.	1	Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к прослушанному; ученик научится строить связное монологическое высказывание с опорой на план /вербальной опорой в рамках освоенной тематики.	<b>Коммуникативные УУД:</b> организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (звук и изображение);	Формировать доброжелательное отношение, уважение к культурным и историческим ценностям других стран и народов; осознание своей этнической принадлежности	30.04	
93.	Компьютер в моей жизни.	1	Ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста ученик научится употреблять в речи фразовый глагол can; дифференцировать значения и правильно употреблять в речи слова, близкие по семантике (injured/harmed,gainedwon.suitable/properl.lost /missed.recovered/rsured.avoid/prevent.instead /besides...);	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ. <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	4.05	

94.	Г.Уэлс. «Машина времени»	1	Ученик научится строить связное монологическое высказывание о знаменитых людях.	<b>Коммуникативные УУД:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; развивать навыки поиска и выделения информации, в том числе с использованием ИКТ. <b>Регулятивные УУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	5.05	
95.	Своё мнение.	1	Ученик научится вести диалог- расспрос на основе прочитанного материала; ученик получит возможность научиться вести диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста	<b>Коммуникативные УУД:</b> с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели <b>Познавательные УУД:</b> развивать навыки диалогической речи, аудирования;	Формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях	7.05	
96.	Мобильные телефоны в школе.	1	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	<b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат. <b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем; <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.	Формирование мотивации изучения иностранных языков Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию Принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности	11.05	
97.	Гаджеты в образовании.	1	Самоконтроль, само коррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений			12.05	
98.	<b>Итоговая контрольная работа за курс 10 класса</b>	1	Ученик получит возможность научиться выражать и аргументировать свое отношение к теме. Ученик научится описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы или с опорой на зрительную наглядность.			14.05	
99.	Работа над ошибками.	1				18.05	
100.	Британские изобретатели.	1	Ученик научится вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения ,ученик научится узнавать в звучащем тексте и употреблять в устной речи изученные лексические	<b>Коммуникативные УУД:</b> организовать и планировать учебное сотрудничество со сверстниками <b>Регулятивные УУД:</b> самостоятельно ставить цели, планировать пути их	Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию	19.05	

			единицы.	достижения <b>Познавательные УУД:</b> осуществлять прогнозирование содержания текста по невербальным опорам (звук и изображение).			
101.	Космическая программа России.	1	<p>Ученик научится передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на невербальный материал (географическая карта);</p> <p>ученик получит возможность научиться выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному.</p> <p>Ученик научится вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики; ученик научится вести комбинированные диалоги, используемые при сообщении новости/реакции на известие с опорой на ключевые слова/план.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, уметь корректировать свои действия в дальнейшем;</p> <p><b>Познавательные УУД:</b> осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p>	<p>принятие ценности семейной жизни, культуры, традиций, праздников своей семьи; развивать готовность и способность вести диалог с другими людьми; формировать мотивационную основу учебной деятельности.</p>	21.05	
102.	Альтернативные источники энергии.	1				25.05	
103.	<b>Тестирование по теме: «Научно-технический прогресс»</b>	1				26.05	
104.	Работа над ошибками по теме: «Научно-технический прогресс»	1				28.05	
105.	Обобщающий урок по темам раздела.	1				28.05	